



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 г. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный профессиональный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство Постановление Кабинета министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г. № 443 об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы; Локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор Шафиков Венер Лотфуллович, заместитель директора в сфере, воспитательной деятельности Юносова Р.Р., курирующий административно-хозяйственную работу Муратхузин С.Г., преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, Галимов Эмиль Исхакович, заместитель руководителя Исполнительного комитета Бавлинского муниципального района по экономическому развитию

Реализация рабочей программы воспитания (далее -РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, сози-

дательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

<p>потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе по-</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

<p>нимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение, содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально - экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием и умеющий применять полученные знания на практике, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда либо иные, схожие характеристики.	ЛР 20
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 21
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие, способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 24

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника кроме личностных результатов должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

### Планируемые личностные результаты и общие компетенции в ходе реализации ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.02 Литература	ЛР 1-11, 13-15
ОУД.П.04 История	ЛР 1-11, 13-15
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-11, 13-15
ОУД.05 Математика	ЛР 1-15
ОУД.06 Физическая культура	
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-11, 13-15
ОУД.08 Информатика	ЛР 2-4, 6-10, 13-15
ОУД.09 Физика	ЛР 1-15
ОУД.П.10 Биология	ЛР 2-4, 6-10, 13-15
ОУД.П.11 Химия	ЛР 2-4, 6-10, 13-15
ОУД.12 Обществознание	ЛР 2-4, 6-10, 13-15
ОУД.13 География	
СГ.01 История России	ЛР 1-12 ОК 01-09
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12 ОК 01-09
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10 ОК 02,03, 06
СГ.05 Конструктор карьеры	ЛР 1-12 ОК 01-09
СГ.06 Основы бережливого производства	
СГ.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	
ОП.04 Здания и сооружения	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 2-4, 6-8 ОК 01-09
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01, 09

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-10 ОК 01, 02, 06
ОП.08 Охрана труда	ЛР 1-4, 6-10 ОК 01-03, 05, 06
ОП.09 Земельное право	ЛР 1-4, 6-8 ОК 01-09
ОП.10 Основы исследовательской и проектной деятельности	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ОП.11 Основы землеустройства	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и(или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР 2-4, 6-10 ОК 01-09
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Основные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. А также:

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12№273–ФЗ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от24.12.2018 г.№16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29мая 2015 года №996–р;

-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018года;

Государственная программа Российской Федера-

ции «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

- Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. №Р-74);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

- Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2024 годы» (Постановление от 30.12.2021 г. №1329);

- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110;

- Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. №158;

- Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 №149;

- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиа пространстве на 2021–2027 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 №1341-р;

- План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 № 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж».

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»:

Положение о воспитательной работе

Положение о кураторстве

Положение о МО кураторов

Положение о музее

Положение о предметном кружке

Положение о постановке обучающихся на внутренний учет

Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду

Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о Совете профилактики

Положение о студенческом общежитии

Положение о Студсовете колледжа

Положение о Студсовете общежития

Положение об отряде профилактики

Положение об установлении единых требований к внешнему виду

Правила внутреннего распорядка в колледже

Правила внутреннего распорядка общежития.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Гатина Фарита Юнусовича, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора Фомичевой

А.В., Барашковой Т.Н., Салихова М.Х., преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

№п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	1 чел.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1 чел.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1 чел.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1 чел.
5.	Преподаватели и мастера	19 чел.
6.	Воспитатель общежития	1 чел

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Библиотечно - информационное обеспечение:** число книг **14087**; фонд учебников **11860**, научно – педагогическая литература **2705**. Нет литературы экстремистского содержания. Имеется информационный стенд для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения. Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 331 пользователей. Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностраные	Количество экземпляров	количество наименований
21,3	25	11860	10	0	30	30

### Материально - техническая база/ Информация о зданиях ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	915,7
5.	Здание столовой	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	329,5
6.	Здание спортзала	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	177,9

7.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бугульма, ул. Ленина, д.135	83,1
----	-------------------------------------	------------------------------------	------

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	65	имеется	имеется
2	Физики	1	55	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	65	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	История	1	85	имеется	имеется
12	Экономика	1	85	имеется	имеется
13	Бухгалтерский учет	1	90	имеется	имеется
14	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется
15	ПДД	1	90	имеется	имеется
16	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
17	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
18	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

**Физкультурный зал** вместимостью 32 человек

**Актовый зал**, вместимостью 200 человек

**Музей** имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

**Имеются учебные мастерские:**

Сварочная мастерская -1 единиц;

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единицы;

**Компьютерный класс** вместимостью 30 человек

**Организация компьютерной техникой** - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 30 шт, планшеты для мобильного класса 10 шт.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

-информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационной и методической поддержки реализации рабочей программы вос-

питания;

-взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

### **3.5.Обеспечение инклюзивной среды**

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» не реализует адаптированных образовательных программ (адаптированных для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей), но материально-техническое обеспечение колледжа учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» имеются соответствующие условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, по обеспечению доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём (обеспечению входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, пандусом, распашными дверьми), по оборудованию туалетной комнаты, доступной для маломобильных студентов.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического Совета

Протокол « » \_\_\_\_\_ г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.19 Землеустройство  
на период 2021-2025 учебный год

**Бугульма, 2022 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний, открытый урок	Все курсы	Актный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны, урок мужества	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все курсы	Актный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
5	205 лет со дня рождения А.К. Толстого, урок – исторический портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения, урок- исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности, урок – викторина	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
18	День татарского образования: студенческая конференция	1-2 курс	Аудитория № 1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова ЛН.	ЛР5; ЛР7
20	Посвящение в студенты, урок-спектакль	1 курс	Актный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), урок - портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
28	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие	1 курс	Предприятия ОП	Салихов М.Х, зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6
30	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Аби-	3-4 курс	По решению Минобра РТ	Салихов М.Х., зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6

	лимпикс», урок - практикум				
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей, урок воспоминаний	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3
5	День Учителя, урок –педагогический совет	1-2 курс	Аудитории колледжа	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
4	День гражданской обороны МЧС России, урок-соревнование	1-4 курс	Аудитория № 1.3.1	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
5-6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, деловая игра	1-3курс	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель информационных технологий Барашкова Т.Н.	ЛР2; ЛР 9
8	«М.И. Цветаева. Поэты Серебряного века», урок – творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышевва С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
13	Зоя Космодемьянская «Ты осталась в народе живая», урок - исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
16	День отца в России, урок – конференция	1-3 курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12
26	«Верный Родине», посвященный подвигу Д.М. Карбышева, урок – беседа с презентацией	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2, ЛР5;
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства, урок - регламентированная дискуссия	1-2курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5; ЛР 8
7	Урок мужества «Знаменитые парады России» ко Дню воинской славы России урок-смотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.	1-3курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1;ЛР5
6	День Конституции Республики Татарстан, учебная конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1 курсы	Аудитория №1.1.4	Преподаватель иностранного языка Родионова С.М	ЛР 2

	ОВД России, урок мужества				
10	220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля (1801-1872), урок об ученых	1-3курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 2
20	День начала Нюрнбергского процесса, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День оценщика</b>	<b>1-3курс</b>	<b>Аудитория № 1.2.6.</b>	<b>Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.</b>	<b>ЛР 4, ЛР 13-ЛР 22</b>
28	День матери, урок - концерт	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
30	День государственного герба Российской Федерации	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, урок-лекция	1-3курс	Библиотека, филиал №2	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
3	День неизвестного солдата, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
3	Международный день инвалидов, театрализованный урок	1 курс	Центральная библиотека	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
5	День добровольца (волонтера) в России, урок-диспут	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2, ЛР 8
9	День Героев Отечества, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации, урок - конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, урок – лекция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год, урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов),	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора	ЛР 2, ЛР 5

	урок-спектакль			по УВР, кураторы групп	
27	День снятия блокады Ленинграда, урок – квест	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок - викторина	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
8	День русской науки, урок об ученых	1-2 курсы	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель ИКТ Барашкова Т.Н.	ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, урок - исторический обзор	1-3 курсы	Городской мемориал	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
15	116 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944), экскурсия в музей	2 -3кур	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР1; ЛР5
21	Международный день Родного языка, урок-сочинение	1-3 курсы	Аудитория №1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР3; ЛР5; ЛР8
<b>МАРТ</b>					
1	Всемирный день гражданской обороны, урок- семинар	Все курсы	Аудитория № 1.3.1.	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
8	Международный женский день, театрализованый урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
13	«Человек – эпоха С.В. Михалков», урок – портрет	Все курсы	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 2
14	<b>День работника геодезии и картографии</b>	Все курсы	Аудитория № 1.2.6.	Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией, урок – исторический обзор	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2

27	Всемирный день театра, урок- экскурсия	1-2 курсы	Посещение русского драматического театра им.Боталова	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
28	«Буревестник революции», урок - исторический обзор, посвященный 155 - летию со дня рождения Максима Горького	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики, урок-путешествие	Все курсы	Аудитория №1.3.5.	Преподаватель физики Мартьянов В.П.	ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР10
12	«Драматург от мира сего», театрализованный урок, посвященный 200 - летию со дня рождения А.Н. Островского	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок воспоминаний	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
<b>22</b>	<b>Всемирный день Земли, просмотр видеофильма «Гипотезы происхождения жизни на Земле»</b>	<b>1 курс</b>	<b>Аудитория №1.3.2.</b>	<b>Преподаватель биологии Барашкова Т.Н.</b>	<b>ЛР 10</b>
26	День родного языка, лингвистическая игра «Литература и литературные жанры»	Все курсы	Аудитория №1.1.3 и №1.1.6	Преподаватели языковеды Титова Н.В., Газизова Л.Н., Пупышева С.В.	ЛР5; ЛР7; ЛР8
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе, урок воспоминаний	Все курсы	Мемориал на Аллее славы	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10
27	День российского парламентаризма, тренинг «Патриотизм начинается с меня»	1 -2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда, урок -экскурсия	Все курсы	Площадь Ленина, г.Бугульма	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
9	День Победы, урок мужества	Все курсы	Аудитория	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5

			№1.1.2		
13	240 лет со дня основания Черноморского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
18	320 лет со дня основания Балтийского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
19	День детских общественных организаций России, урок-диалог	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2
21	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией, урок - исторический обзор	2-3 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР7; ЛР8
24	День славянской письменности и культуры, урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей, конкурс	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР7; ЛР12
5	День эколога, урок-семинар	Все курсы	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель химии Воронина А.В.	ЛР10
6	Пушкинский день России, проектная сессия	2-3 курсы	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
12	День России, урок - творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 8
22	День памяти и скорби, урок - сочинение	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1, ЛР 5
27	День молодежи, урок - викторина	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
<b>Июль</b>					
<b>24</b>	<b>День кадастрового инженера</b>	<b>1-2 курс</b>		<b>Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.</b>	<b>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21</b>

